

Аннотация к дополнительной программе познавательно-оздоровительной
направленности
«Познавательные сказки в соляной пещере»

Составитель:
педагог дополнительного образования
Дмитриева С. В.

Программа предназначена для работы с детьми, занятия с детьми проходят в формате игр – сказкоприключений. Развиваться, открывать и познавать окружающий мир, проявлять свои самые лучшие качества, осваивать способы релаксации, расширять репертуар поведенческих реакций в различных жизненных обстоятельствах, а главное - укреплять и сохранять своё здоровье – всё это задачи цикла сказок, которые организуем в солевой пещере.

Курс рассчитан на один год обучения.

Актуальность программы:

Сегодня многие специалисты образования и здравоохранения задают себе вопрос: как сохранить и поддержать здоровье дошкольников в условиях

- нестабильности экологической обстановки в городах;
- систематического нарастания доли нагрузки на ребёнка;
- в век массового увлечения детей компьютерами и телевизорами;
- проблем с малой подвижностью и изолированностью в общении?

Соляная комната – это полноценная имитация природной соляной пещеры с присущим ей микроклиматом, воссоздающим морской воздух. В помещении стены и пол покрыты солью. А для того, чтобы посещения были увлекательными, дети путешествуют там с познавательными сказками (серия книг «Познавательные сказки», автор Лариса Тарасенко, издательство «Экзамен»)

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья дошкольников способом галотерапии в условиях ГБДОУ № 35

Задачи:

1. Оздоровление детей с применением управляемой лечебной дыхательной среды сухого аэрозоля хлорида натрия.
2. Укрепление иммунитета и повышение устойчивости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.
3. Профилактика острых респираторных заболеваний у детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.
4. Улучшение психоэмоционального состояния дошкольников и уровень их физической подготовленности.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.
2. Содержательный раздел – проектирование образовательного процесса, учебный план.
3. Организационный раздел – описание материально-технического обеспечения программы, обеспечение методическими материалами.

Поскольку современная жизнь все больше удаляет человека от природных факторов и велико повсеместное воздействие современных технических средств, то не только возможным, но даже необходимым является использование природных материалов в работе с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения. Тем самым не только вносится элемент разнообразия в детскую деятельность, но и внедряется здоровьесозидающий компонент.